



دليل الوحدة

المهارات والأساليب المستهدفة

	<p>يَتَذَكَّرُ أَحْدَاثًا وَشَخْصِيَّاتٍ سَمِعَهَا.</p> <p>يَتَكَلَّمُ مَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ (أَحْدَاثًا وَوَقَائِعَ ، أَفْلاَمًا ، أَمَّاكِينَ).</p> <p>يَسْتَنْتَجِ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِلنَّصِّ الْمَشْمُوعِ .</p> <p>يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَعْلِيلِيَّةٍ فِيمَا اسْتَنْتَجَ إِلَيْهِ تَبْذُّرًا بِـ (كَيْفَ ، لِمَاذَا)</p> <p>يُحَدِّدُ الْقِيَمَةَ الْأَبْزَرُ . (إيجابية ، سلبية)</p>	<p>الاستماع</p>
	<p>يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ مُوَلِّفًا جَذْرَ السُّؤَالِ.</p> <p>يُبَيِّنُ زَاوِيَةً وَيُنَاقِشُ فِي مَوْضُوعٍ يُنَاسِبُ سَنَهُ هِيَ جُمْلَتَيْنِ.</p> <p>يُزَيِّنُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلِ فِي ضَوْؤِ مَا تَعْلَمُهُ مِنْ أَسَالِيبِ.</p> <p>يَسْأَلُ بـ : أَيْنَ ، كَيْفَ ، لِمَاذَا .</p>	<p>التحدث</p>
	<p>يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ تُخَوِي طَوَائِرَ صَوْتِيَّةٍ بَلْفُوِيَّةٍ ذَرَسَهَا (التاء المربوطة) .</p> <p>يُرَاعِي مَهَارَاتِ النُّطْقِ وَالتَّلْفُظِ.</p> <p>يَسْتَنْتَجِ ثَلَاثَةَ خُطَرٍ نَبَاتًا مِنَ الشُّعْرِ .</p> <p>يَقْرَأُ نَصًّا مَشْكُولًا عَدَدَ كَلِمَاتِهِ مِنْ (١٠٠-١٥٠) كَلِمَةً.</p> <p>يَكْتَشِفُ دَلَالَةَ الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ الشَّرَافِ وَالنَّضَادِ.</p> <p>يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ تَعْلِيلِيَّةٍ : (كَيْفَ - لِمَاذَا - مَاذَا أَوْخَذَتْ) .</p> <p>يَكُونُ صَوْتِيًّا أَسَالِيبِ اللَّفْظِيَّةِ الَّتِي ذَرَسَهَا.</p> <p>يَتَذَكَّرُ الْأَسْمَاءَ وَالْأَمَّاكِينَ وَالتَّخْصُوسَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.</p> <p>يَكْتَشِفُ الْقِيَمَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.</p> <p>يَسْتَخْلِصُ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ مِنَ النَّصِّ.</p>	<p>القراءة</p>
	<p>يُحْكَمُ رِسْمُ الْكَلِمَاتِ عَلَى الشُّطْرِ.</p> <p>يَعْنُقُ الْحَرْفَ مَسَاحَتَهُ الْمُنَاسِبَةَ.</p> <p>يُرَسِّمُ كَلِمَاتٍ مُضَبَّوْطَةً بِالشُّكْلِ.</p> <p>يَبْنِي نَصْرًا قَصِيرًا فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ أَشْطُرٍ إِلَى خُمُسَةِ مَشْكُولَةٍ .</p> <p>يَصَوِّغُ أَسْئَلَةً حَوْلَ مَوْضُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ سَمِعَهَا أَوْ قَرَأَهَا.</p> <p>يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تُخَوِي طَوَائِرَ صَوْتِيَّةٍ (أَلِ) الشَّمْسِيَّةِ ، الْقَمَرِيَّةِ ، التَّضْعِيفِ ، التَّثْوِينِ ، الْعَدِّ .</p> <p>يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ مُخَوِّمَةً بِنَاءً (مَبْسُوطَةً / مَرْبُوطَةً) .</p> <p>يَكْتُبُ بِمَلَاقَةِ الْأَخْبِ أَصْدِقَائِهِ أَوْ رَمْلَانِهِ فِي مَنَاسِبَةٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ.</p> <p>يُبْنِي النَّصَّ بِجُمْلٍ مِنْ مَكْتَسِبَاتِهِ.</p> <p>يَكْتُبُ عَنْ بَعْضِ الصُّوَرِ الَّتِي تُشَكِّلُ قِصَّةَ قَصِيرَةٍ مُرَاعِيًا تَرْيِبَ أَحْدَاثِهَا .</p> <p>يَزِيدُ مَقْرَدَةً فِي جُعْلِهِ .</p>	<p>الكتابة</p>
	<p>(أَلِ) الشَّمْسِيَّةِ ، الْقَمَرِيَّةِ ، التَّضْعِيفِ ، التَّثْوِينِ ، الْعَدِّ ، التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ .</p> <p>تَعْرِيزُ الْأَسَالِيبِ السَّابِقَةِ (الْاسْتِثْنَاءُ ، التَّقْضِيلُ ، التَّعْجِيبُ)</p> <p>اسْمُ الْفَاعِلِ ، اسْمُ الْمَفْعُولِ (مُحَاكَاتٌ)</p>	<p>اللُّغَوِيَّةُ</p>
	<p>الظواهر الصوتية</p> <p>الأساليب القمرية</p> <p>الاستهزاء القمري</p>	<p>الالتجارات</p> <p>والقيم</p>

التعامل الإيجابي مع تقنيات الاتصالات الحديثة.



نشاطات التهيئة

أرسم علامة (✓) أمام الأشياء التي لها علاقة بالاتصالات وأحدث عن أحدها

أصبح الحاسوب من الأجهزة التي لا يمكن الاستغناء عنها، فهي توفر كثير من الوقت والجهد والمال، كما أن الاتصال بشبكة الانترنت يساعد الإنسان في كثير من العمال، والحصول على المعلومات في وقت قصير دون عناء.



أَتَعَرَّفُ الأشياءَ التي لها علاقةٌ بالحاسوبِ، ثُمَّ أَسَمِّيها



الفأرة



الطابعة



لوحة المفاتيح



الأقراص المدمجة



الذاكرة الوميضية



ماسح ضوئي



القرص المرن



أَتَعَرَّفُ مَذَلُولَ الْإِشَارَاتِ التَّالِيَةِ



ممنوع
استخدام
الهاتف.



ممنوع
التصوير.



المتصفح
الالكتروني.



رسالة عبر
البريد
الالكتروني.



الأقمار
الاصطناعية.



الأطباق
الهوائية.



نص الاستماع

شبكة المعلومات (الإنترنت)

ألاحظ وأستنتج



الوالد: (الإنترنت) يا أحمد كلمة
أجنبية تعني الشبكة العالمية.



أحمد يسأل والده: ما معنى
كلمة (إنترنت) يا أبي؟



الوالد يجلس خلف شاشة الحاسوب
وأحمد يستأذن ويدخل عليه.



أحمد: ما البريد الإلكتروني؟
الوالد: هو وسيلة لتبادل
الرسائل عبر هذه الشبكة.



تتبادل المعلومات من جميع
أنحاء العالم بيسر وسهولة.



وهي عبارة عن عشرات
الملايين من أجهزة
الحاسوب تتصل مع بعضها
في آن واحد.



أحمد: شكرًا يا أبي فقد
علمتني اليوم أشياء مفيدة
عن شبكة المعلومات.



نص الاستماع

أستمع وأجيب



- أين كان يجلس الوالد ؟ وماذا كان يفعل ؟
خلف شاشة الحاسوب، كان يتصفح الانترنت.
- عم سأل أحمد أباه ؟
سأله عن معنى كلمة الإنترنت.
- لماذا يستخدم الوالد شبكة المعلومات ؟
لأنها تحوي كمًا هائلًا من المعلومات وعددًا لا يحصى من الصفحات والمواقع، والكثير الكثير من الكتب الإلكترونية.
- كيف يستطيع أحمد أن يرسل رسالة عبر شبكة المعلومات ؟
عن طريق البريد الإلكتروني.



نص الاستماع

☐ أَسْمَعُ وَأَسْتَحْدِمُ أَدَاتِي الْاِسْتِفْهَامِ (كَيْفَ ، لِمَاذَا)

• يُرْسِلُ الْوَالِدُ الرِّسَالَةَ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ .

.....كَيْفَ يُرْسِلُ الْوَالِدُ الرِّسَالَةَ؟.....

• يَسْتَحْدِمُ الْوَالِدُ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِي لِأَنَّهُ الْأَسْرَعُ

.....لِمَاذَا يَسْتَحْدِمُ الْوَالِدُ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتُرُونِي؟.....

☐ مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ ؟

شبكة المعلومات من أهم الوسائل المفيدة في مجال التعليم وتسهيل

اتصال الطلاب فيما بينهم وتبادل المعلومات والأفكار التربوية

والتواصل خارج الصف الدراسي.



النشيد

أُنشدُ

صديق الحاسوب

حاسوبٌ زَيْنَ لي بَيْتي
يُرشدُني يَحْفَظُ لي وَقْتي
يَنْقُلُني نَحْوَ البُلْدَانِ
يُدْخِلُني جِسمَ الْإِنْسَانِ
يَقْرَأُ لي قِصَصَ الْأَجْدَادِ
صَفَاحَاتِ تَحْكِي الْأَمْجَادِ
يَفْتَحُ لي بَابَ الْمُسْتَقْبَلِ
لَأَصِيرَ مُجَدًّا لَا يَغْفَلُ
حاسوبي أَجْمَلُ حاسوبٍ
لَا يَنْسَى شَيْئًا... لَا يَسْهُو
فِي الْعِلْمِ يُجِدُّ... وَلَا يَلْهُو
وَلَأَنْيَ طِفْلٌ مَوْهُوبٌ
سَأُظَلُّ صَدِيقَ الْحَاسُوبِ



أجهزة الاتصال الحديثة

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ أَنْ يَجْمَعُوا صُورًا لِأَجْهَازِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ أَخْضَرَ التَّلَامِيذُ مَا طَلَبَ إِلَيْهِمْ، فَطَالِبٌ أَخْضَرَ صُورًا لِأَجْهَازِ قِصِّهَا مِنْ بَعْضِ الْمَجَلَّاتِ ، وَطَالِبٌ آخَرُ قَامَ بِتَصْوِيرِ الْمَطْلُوبِ بِأَلَةِ التَّصْوِيرِ.

جَاءَتِ الصُّورُ مُخْتَلِفَةً، بَعْضُهَا غَيْرُ وَاضِحٍ، وَبَعْضُهَا لَمْ يُحَسَّنْ قِصُّهُ مِنَ الْمَجَلَّةِ ، وَبَعْضُهَا غَيْرُ مُلَوَّنٍ، إِلَّا صُورُ أَحْمَدَ، فَقَدْ كَانَتْ غَايَةً فِي الصَّفَاءِ لِأَحَدِ أَجْهَازِ الْإِتِّصَالِ.

تَصَفِّحُ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا:
مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ!، مَنْ أَحْضَرَهَا؟
رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قَائِلًا: أَنَا يَا أَسْتَاذُ.
الْمُعَلِّمُ: وَكَيْفَ حَصَلَتْ عَلَيْهَا يَا أَحْمَدُ؟
أَحْمَدُ: مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ.
الْمُعَلِّمُ: مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أَحْمَدُ، وَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْإِنْتَرْنِتَ؟
أَحْمَدُ: نَعَمْ يَا أَسْتَاذُ وَلَكِنْ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدِي؛ فَهُوَ يُسَاعِدُنِي فِي
اسْتِخْدَامِهِ، وَقَدْ عَلَّمَنِي بَرَامِجَ مُفِيدَةٍ فِي الْحَاسُوبِ.
الْمُعَلِّمُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ وَفِي وَالِدِكَ؛ فَتَعَلَّمِ الْحَاسُوبَ فِي هَذَا
الْعَصْرِ شَيْءٌ مُهِمٌّ يَنْبَغِي عَلَيْنَا جَمِيعًا الْقِيَامَ بِهِ صِغَارًا وَكِبَارًا.



الفهم والاستيعاب



أجيب



١. ماذا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ ؟

أن يجمعوا صوراً لأجهزة الاتصال الحديثة.

٢. متى أَحْضَرَ التَّلَامِيذُ مَا طَلَبَ مِنْهُمْ ؟

في اليوم التالي.

٣. كَيْفَ كَانَتِ الصُّورُ الَّتِي أَحْضَرَهَا التَّلَامِيذُ ؟

كانت الصور مختلفة، بعضها غير واضح، وبعضها لم يُحَسِّنْ قِصَّتُهَا مِنَ
المجلة، وبعض الصور غير ملون.

٤. كَيْفَ كَانَتِ الصُّورُ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ ؟

أحضر أحمد صوراً غاية في الصفاء لأحدث أجهزة الاتصال.



الفهم والاستيعاب



أجيب



٥. لماذا رَفَعَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ الَّتِي أَخَضَرَهَا أَحْمَدُ ؟

لأنها كانت أجمل الصور.

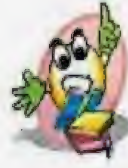
٦. ماذا قَالَ الْمُعَلِّمُ عَنْ صُورِ أَحْمَدَ ؟

ما أجملَ هذه الصُّور!

٧. كَيْفَ حَصَلَ أَحْمَدُ عَلَى تِلْكَ الصُّورِ ؟

من الإنترنت.





أُنَمِّي لُغَتِي



أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحِ

شَدِيدَةُ الْوُضُوحِ

الْإِنْتَرْنِت

شَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ

غَايَةٌ فِي الصُّفَاءِ



الأداء القرائي



أقرأ وألاحظ



١- أقرأ وألاحظ التاء في نهاية الكلمات الملوّنة:

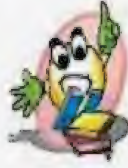
• طلب المعلم إلى تلاميذه أن يجمعوا صوراً لأجهزة الاتصال الحديثة.

• فجاءت الصور مختلفة ، بعضها غير واضح ، وبعضها لم يحسن قصه من المجلة ، وبعضها غير ملون ، إلا صور أحمد ، فقد كانت غاية في الصفاء .

٢- أقرأ قراءة معبرة:

• تصفح المعلم الصور واستخرج التي أحضرها أحمد ورفعها قائلاً : ما أجمل هذه الصور ! من أحضرها ؟

التراكيب اللغوية



أُسْتَخْرَجُ مِنَ النَّصِّ



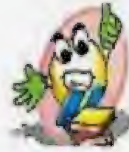
ثلاث كلمات مَخْتُومَةٌ بَتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

...أَجْهَزَةٌ... الحَدِيثَةُ... المَجَلَّةُ...

ثلاث كلمات مَخْتُومَةٌ بَتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ

...المَجَالِكَةُ... الإلكترونيات... حصلتُ...

أَتَعَجَّبُ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ



أُسْتَخْدِمُ



ما أَجْمَلُ هَذِهِ الصُّوَرِ!

نَظَرَ الْمُعَلِّمُ إِلَى الصُّوَرِ الَّتِي أَحْضَرَهَا
أَحْمَدُ، ثُمَّ قَالَ مُتَعَجِّبًا:

...ما أَجْمَلُ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ!

عَرَفَ أَحْمَدُ أَنَّ رَسَائِلَ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ
تَصِلُ بِسُرْعَةٍ فَقَالَ مُتَعَجِّبًا:

...ما أَجْمَلُ الْحَاسُوبِ!

عَرَفَ أَنَّ لِلْحَاسُوبِ فَوَائِدَ كَثِيرَةً فَقَالَ
مُتَعَجِّبًا:





أُحَوِّلْ



أُحَوِّلْ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ (فَاعِلٍ ، مَفْعُولٍ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ التَّالِيِ :

مَطْلُوبٌ



طَالِبٌ



طَلَّبَ

مَصْنُوعٌ



صَانِعٌ



صَنَعَ

مَعْلُومٌ



عَالِمٌ



عَلِمَ

مَشْكُورٌ

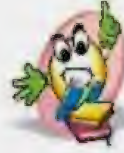


شَاكِرٌ



شَكَرَ





أُعَبِّرُ



اَكْتُبْ رِسَالَةً (إلكترونية) إلى أَحَدِ أَصْدِقَائِي أَهْنَتْهُ فِيهَا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

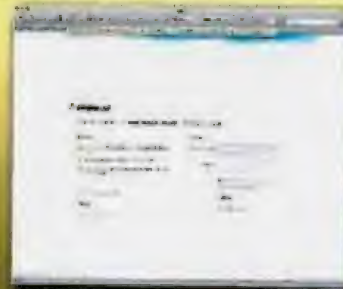
صديقي الحبيب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

يسرني أن أهنتك بمُناسبة:

عيد الأضحى المبارك، وأقولُ لك كلَّ عامٍ وأنت بخير.

صديقك المخلص



انتقل إلى كتاب النشاط



المدرسة



الهاتف المحمول



اضطحب الوالد ابنه رائدا لزيارة جاريهم في المستشفى ، وعند ووجهما
المستشفى لمع رائد لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول ، مكتوبا
عليها: (يمنع استخدام الهاتف المحمول). فسأل والده : لماذا يمنع استخدام
الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي ؟

الوالد وهو يغلق جهازه : الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة
الطبية في المستشفى يا بني .

رائد: حقا يا أبي ؟

الوالد : ليس هذا فحسب يا بُني ، فهناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول .

رائد : مثل ماذا يا أبي ؟

الوالد : مثل الطائرات ، فإنه قد يعطل أجهزة الاتصالات داخل الطائرة ؛ لذا علينا أن نغلق الهاتف المحمول عند صعودنا إلى الطائرة .

وأنهم هذه الأماكن المساجد (بيوت الله) ، فرنين الهاتف المحمول يُزعج المصلين ويقطع خشوعهم .

إن الهاتف المحمول يا بُني نعمة من الله من بها علينا ، وبعضنا يسي استخدامها ، غير مُقدّر لهذه النعمة .



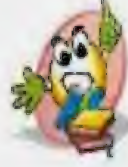
الفهم والاستيعاب



أجيب



١. إلى أين اضطحب الوالد ابنه ؟ ولماذا ؟
لزيارة جاره في المستشفى، لأنه مريض.
٢. أضع علامة (✓) عن يمين الإجابة الصحيحة :
(أ) من الأماكن التي يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول :
☒ المساجد .
☐ المتنزهات والحدائق .
(ب) وعند ولوجهما المستشفى لمح رائد لوحة تشير إلى أن :
☐ الدخول ممنوع .
☒ استخدام الهاتف المحمول ممنوع .
٣. لماذا يُمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى ؟
لأنه يؤثر على بعض الأجهزة الطبية.
٤. متى يكون الهاتف المحمول نعمة من الله ؟
عندما نستخدمه في الأغراض الضرورية.
٥. أذكر أماكن أخرى يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول .
المساجد - الطائرة .



أُنْمِي لُفْتِي



أَضْعُ مَكَانَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَةً مُرَادِفَةً لَهَا (شَفْهِيًا) :

أَبْصَرَ

فَقَطَ

يُمْنَعُ

أَنْعَمَ

طُمَأْنِينَةً

أَبْصَرَ

☐ لَمَحَ رائدٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ .

فَقَطَ

☐ لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ ، فَهُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْجَوَّالِ .

أَنْعَمَ

☐ فَالْجَوَّالُ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا .

أَضْعُ مَكَانَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ كَلِمَةً مُضَادَّةً لَهَا (شَفْهِيًا) :

فَالْجَوَّالُ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا ، وَبِعُضْنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامُهَا .

يُسَعِّدُ

يُحْسِنُ

الأداء القرائي



أَقْرَأْ وَأَلَحِظْ



● أَقْرَأْ وَأَلَحِظْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنة:

وَعِنْدَ **وَلَوْجِهَما** دَاخِلَ الْمَسْتَشْفَى **لَمَحَ** رَائِدٌ لَوْحَةً .
لَيْسَ هَذَا **فَحَسْبُ** يَا بُنَيَّ فَهُنَاكَ أَمَاكُنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ
الهِاتِفِ الْجَوَّالِ .
الْجَوَّالُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ **مَنْ** بِهَا عَلَيْنَا .

● أَقْرَأْ وَأَضَعْ الشُّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلتَّاءِ (**ة ، ت**) فِي الْفُرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

الْأَبُ : مِثْلُ الطَّائِرَةِ فَإِنَّهُ قَدْ يُعْطَلُ أَجْهَزةُ الْاِتِّصَالَاتِ دَاخِلَ الطَّائِرَةِ .
لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نَغْلِقَ الْهِاتِفَ الْجَوَّالَ عِنْدَ صُعُودِنَا إِلَى الطَّائِرَةِ .
فَالْجَوَّالُ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ **مَنْ** بِهَا عَلَيْنَا إِنْ أَحْسَنَّا اسْتِخْدَامَهَا .



التراكيب اللغوية



أُستخرجُ مِنَ النصِّ



مُستشفًى

كَلِمَةٌ تُنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ عَلَى صَوْرَةِ يَاءٍ (ي)

١

عِنْدَ

كَلِمَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ سَاكِئَةِ الْوَسْطِ

٢

قَدْ

كَلِمَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْنِ ، الْحَرْفُ الثَّانِي سَاكِئٌ

٣





أَسْتَخْدِمُ

ثَانِيًا



أَسْتَخْدِمُ اسْمَ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

الْمَسَاجِدُ أَطْهَرُ الْأَمَاكِنَ

الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ مِنَ السَّيَّارَةِ

الْمَسَاجِدُ أَحَبُّ الْبَقَاعِ إِلَى اللَّهِ

الْمُسْتَشْفَى أَكْبَرُ مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ

أَسْرَعُ، أَصْغَرُ

أَحَبُّ، أَطْوَلُ

أَصْغَرُ، أَكْبَرُ



أَحْوَلْ



١- أحوّل الفعل إلى اسم فاعل بمحاكاة المثال الأول :

هَتَفَ	يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.
كَتَبَ	أخي هو كَاتَبَ الرّسالة.
قَرَأَ	أخي هو قَارِئٌ الرّسالة.

٢- أحوّل الفعل إلى اسم مفعول بمحاكاة المثال الأول :

كُتِبَ	لَمَحَ لَوْحَةٌ مَكْتُوبًا عَلَيْهَا.
مُنِعَ	اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمَسَاجِدِ مَمْنُوعٌ
سُمِعَ	رَبِيزُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ مَسْمُوعٌ



التعبير



أعبر



اكتب ثلاث جمل عن فوائد الهاتف المحمول وعن أضراره :

الأضرار

- ١... يؤثر على الأجهزة الطبية.....
- ٢... يعطل أجهزة الاتصالات بالطائرة.....
- ٣... يزعج المصلين.....

الفوائد

- ١... الاتصال بالأهل.....
- ٢... الإبلاغ عن الحوادث.....
- ٣... الإبلاغ عن الأعطال.....



انتقل إلى كتاب النشاط

المدرسة

٣



الأقمار الاصطناعية



اجتمعت الأسرة لتُشاهد بثًا
مباشرًا ليوم عرفة، فسألت دانية
والدها قائلة: يا أبي، كيف تُنقل
صور التلفاز من مكان إلى آخر؟
الوالد: تُنقل عن طريق الأقمار
الاصطناعية، يا بنتي.

دانية: وما الأقمار الاصطناعية؟

الوالد: الأقمار الاصطناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض
وقد صنعها الإنسان لأداء مهمات كثيرة.

دانية: وما هذه المهمات يا أبي؟



الوالد : هناك كثير من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي! فبعضها يُستخدم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يُستخدم للاتصالات كالهواتف المحمولة، وبعضها يُستخدم لنقل البث التلفزيوني المباشر.

دانية: ولماذا سُميت بالأقمار يا أبي؟

الوالد: سُميت بالأقمار لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض.
دانية: شكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الاصطناعية.

الفهم والاستيعاب



أجيب



١- لماذا قُجِّمَتِ الأُسْرَةُ ؟

لِتُشَاهِدَ بَنًا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ.

٢- ما الأَقْمَارُ الاصْطِنَاعِيَّةُ ؟

هِيَ أَجْسَامٌ تُدَوِّرُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِي حَوْلَ الْأَرْضِ وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ لِأَدَاءِ مَهَمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

٣- ما فَائِدَةُ الأَقْمَارِ الاصْطِنَاعِيَّةِ ؟

(١) تُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ.

(٢) تُسْتَخْدَمُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالهَوَاتِفِ النَّقَالَةِ.

(٣) لِنَقْلِ الْبَثِّ التِّلْفِزِيِّ الْمُبَاشِرِ.

٤- لِمَاذَا سُمِّيَتِ الأَقْمَارُ الاصْطِنَاعِيَّةُ بِهَذَا الْاسْمِ ؟

لِأَنَّهَا تُشَبِّهُ الْقَمَرَ فِي دَوْرَانِهِ حَوْلَ الْأَرْضِ.

٥- لِمَاذَا لَا تُرَى الأَقْمَارُ الاصْطِنَاعِيَّةُ بِأَعْيُنِنَا ؟

لِأَنَّهَا أَجْسَامٌ تُدَوِّرُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ.

الفهم والاستيعاب



أُنَمِّي لُفْتِي

ثانياً

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحِ

مَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ

أَعْمَال

بُنَّا

عَرَضًا

الطُّقُسُ

حَالَةُ الْجَوِّ

مَهَمَّات

أَبْحَثُ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةٍ : الْفَضَاء

الفضاء هو ما اتسع من الأرض.



الأداء القرائي



أقرأ وألاحظ



١- أقرأ وألاحظ:

- الوالد : تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ الاصْطِنَاعِيَّةِ ، يَا بُنْتِي.
- دانية : وما الْأَقْمَارُ الاصْطِنَاعِيَّةُ ؟
- الوالد : الْأَقْمَارُ الاصْطِنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ لِأَدَاءِ مَهْمَاتٍ كَثِيرَةٍ.

٢- أقرأ قراءةً مُعَبَّرَةً :

- دانية : شُكْرًا يَا أَبِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا ، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ مَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الاصْطِنَاعِيَّةِ.

التراكيب اللغوية



أُسْتَخْرَجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً



معنى

حَرْفًا مَخْتُومًا بِالْأَلِفِ الْمَقْصُورَةِ

دانية

اسْمًا مَخْتُومًا بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ

المهمّات

اسْمًا مَخْتُومًا بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ

اُكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



أُسْتَخْدِمُ

ثانياً



دانية

إلا

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ

تلميذاً

إلا

كُتِبَ التَّلَامِيذُ

طفلاً

إلا

أَكَلَ الْأَطْفَالُ

ابناً

إلا

نَامَ الْأَبْنَاءُ





أَحْوُلُ

قَائِلًا



أَحْوُلُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ إِلَى (اسْمِ الْفَاعِلِ) بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ

اسم الفاعل
المؤنث

اسم الفاعل
المذكر

الفاعل

قَائِلَةٌ

قَائِلٌ

قَالَ

.....نَائِمَةٌ.....

.....نَائِمٌ.....

نَامَ

.....عَائِمَةٌ.....

.....عَائِمٌ.....

عَامَ

.....خَائِفَةٌ.....

.....خَائِفٌ.....

خَافَ

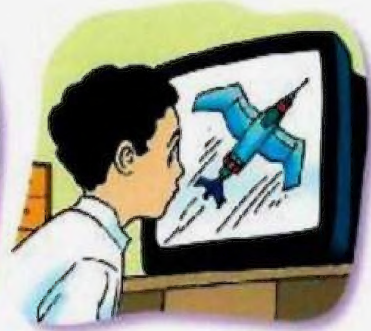
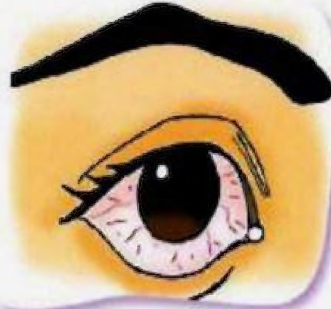




أُعَبِّرُ



أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ حَوْلَهَا:



- إن جهاز التلفزيون مُشكلة كبرى، بمعنى أن له من السلبية والخطورة ما يؤذي الطفل.
- من المعلوم أن الجلوس لفترات طويلة واستدامة النظر لشاشة التلفاز لها أضرارها على العينين.
- التهاب الجفون من أكثر الأمراض شهرة للعين ويتم إصلاحها باستخدام النظارات والعدسات.

أَتَقَبَّلُ إِلَى كِتَابِ الشَّعَابِ

